Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и оформлению дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых

Томск - 2021

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) является одним из основных документов подразделения, реализующего программу, так как в ней отражаются приоритетные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, организационные нормативы работы.

Программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке.

Методические рекомендации помогут систематизировать представления о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, особенностях формирования её содержания и технологии оформления в условиях действующего законодательства.

1. Нормативно-правовые основания разработки Программы

1.1. Методические рекомендации разработаны на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

− Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Концепцию развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

− Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

1.2. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается её самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законом и уставом образовательной организации: порядок разработки и реализации Программ, количество обучающихся в объединении, формы обучения (273-ФЗ – ст. 28, п. 1).

1.3. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (273-ФЗ – ст. 28, п. 2).

1.4. Образовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (273-ФЗ, ст. 2, п. 9).

Оглавление

[Приложение 1.1 Титульный лист ДОП для детей 6](#_Toc67305638)

[Приложение 1.2 Титульный лист ДОП для взрослых 7](#_Toc67305639)

[Приложение 2.1 Учебный план для программы менее 1 года (без СРС) 8](#_Toc67305640)

[Приложение 2.2 Учебный план для программы менее 1 года (с СРС) 9](#_Toc67305641)

[Приложение 2.3. Учебный план для программы более 1 года (без СРС) 10](#_Toc67305642)

[Приложение 2.4. Учебный план для программы более 1 года (с СРС) 11](#_Toc67305643)

[Приложение 3.1 Учебно-тематический план для программ менее 1 года (без СРС) 12](#_Toc67305644)

[Приложение 3.2 Учебно-тематический план для программ менее 1 года (с СРС) 13](#_Toc67305645)

[Приложение 3.3. Учебно-тематический план для программы более 1 года (без СРС) 14](#_Toc67305646)

[Приложение 3.4. Учебно-тематический план для программы более 1 года (с СРС) 15](#_Toc67305647)

[Приложение 4. Информационная карта 16](#_Toc67305648)

[1. Пояснительная записка 17](#_Toc67305649)

[Нормативные документы, согласно которым разработана программа 17](#_Toc67305650)

[Направленность 17](#_Toc67305651)

[Уровень 17](#_Toc67305652)

[Актуальность и значимость программы 17](#_Toc67305653)

[Цель программы: 17](#_Toc67305654)

[Задачи 17](#_Toc67305655)

[Объем и срок реализации 18](#_Toc67305656)

[Адресат программы 18](#_Toc67305657)

[Отличительная особенность программы 18](#_Toc67305658)

[2. Содержание программы (без СРС) 19](#_Toc67305659)

[2. Содержание программы (с СРС) 20](#_Toc67305660)

[3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы 21](#_Toc67305661)

[4. Организационно-педагогические условия 22](#_Toc67305662)

[Кадровое обеспечение: 22](#_Toc67305663)

[Учебно-методическое и информационное обеспечение 22](#_Toc67305664)

[Материально-техническое обеспечение 22](#_Toc67305665)

[Приложение 1. Календарный учебный график 23](#_Toc67305666)

[Приложение 2. Оценочные материалы 24](#_Toc67305667)

[Приложение 3. Кадровое обеспечение 25](#_Toc67305668)

Приложение 1.1Титульный лист ДОП для детей

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

*Указывается подразделение*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности

\_\_\_ часа

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

г. Томск – 202\_

Приложение 1.2Титульный лист ДОП для взрослых

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

*Указывается подразделение*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности

\_\_\_ часа

Срок реализации: \_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель подразделения* *И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

г. Томск – 202\_

Приложение 2.1 Учебный план для программы менее 1 года (без СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | Аудиторные занятия, ч | Формы контроля |
| теория | практика |
| 1 | Модуль 1 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 2.2 Учебный план для программы менее 1 года (с СРС**)**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | Всего ауд. ч | Аудиторные занятия, ч | СРС. ч | Формы контроля |
| теория | практика |
| 1 | Модуль 1 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 2.3. Учебный план для программы более 1 года (без СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | 1 год | 2 год | Формы контроля |
| теория | практика | теория | практика |
| 1 | Модуль 1 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 2.4. Учебный план для программы более 1 года (с СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | Всего ауд. ч | 1 год | 2 год | Формы контроля |
| теория | практика | СРС | теория | практика | СРС |
| 1 | Модуль 1 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2 *(не менее 12 часов)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 3.1 Учебно-тематический план для программ менее 1 года (без СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование моделей/тем | Общее кол-во ч | Аудиторные занятия, ч | Формы контроля |
| теория | практика |
|  | Модуль 1 ……. |  |  |  |  |
|  | *Тема 1.*  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2….* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 2….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 3.2 Учебно-тематический план для программ менее 1 года (с СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование моделей/тем | Общее кол-во ч | Всего ауд. ч | Аудиторные занятия, ч | СРС, ч | Формы контроля |
| теория | практика |
|  | Модуль 1 ……. |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 1.*  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2….* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 2….. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 3.3. Учебно-тематический план для программы более 1 года (без СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | 1 год | 2 год | Формы контроля |
| теория | практика | теория | практика |
| 1 | Модуль 1  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 1.*  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 2.* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 2  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Тема 1.*  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 3.4. Учебно-тематический план для программы более 1 года (с СРС)

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Луков (подпись)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Общее кол-во ч | Всего ауд. ч | 1 год | 2 год | Формы контроля |
| теория | практика | СРС | теория | практика | СРС |
| 1 | Модуль 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Тема 1.*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Тема 2.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Руководитель подразделения И.О. фамилия*

Директор ЦРСК М.В. Назарова

Приложение 4. Информационная карта

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Указывается подразделение*

**дополнительная общеразвивающая программа**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Общий объем программы в часах |  |
| Направленность |  |
| Форма обучения |  |
| Срок реализации, периодичность и продолжительность занятий | 20\_\_-20\_\_\_ учебный год, *например,2 раза в неделю по 2 ак. часа (16 недель)* |
| Целевая аудитория обучающихся |  |
| Аннотация |  |
| Преимущества |  |
| Авторы-составители |  |

**1. Пояснительная записка**

**Нормативные документы**, согласно которым разработана программа

*Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****» разработана с учетом* *(прописать необходимое)*

*Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,*

*СанПиН 2.4.4.3172‑14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;*

*СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;*

*Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*

*Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06‑1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;*

*Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;*

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No 996-р;*

*Инструкция «Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ»*

 *муниципальных правовых актов.*

**Направленность**

(*технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требование к результатам освоения Программы и обоснование почему ваша программа относиться к этой направленности)*

**Уровень**

 (*Обоснование уровня и направленности программы;*

*1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.*

*2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.*

*3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы).*

**Актуальность и значимость программы**

## Цель программы:

– *четкая конкретная, это будущий результат (к чему стремятся и чего хотят достигнуть).*

**Задачи**

— *шаги к достижению цели, способы реализации цели, начинаются с глагола.*

Описываются три типа задач:

- обучающие - *направлены на формирование у обучающихся основ разносторонних технических, естественно-научных и других знаний, выработку умений, специальных для каждого вида деятельности (например: научить приемам построения моделей из подручных материалов);*

- развивающие – *это формирование умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей, дарований личности (например: преобразить навык планирования собственной деятельности обучающегося);*

- воспитательные – *это взаимосвязанные между собой нравственное, трудовое, этическое, эстетическое, правовое, санитарно-гигиеническое, экологическое воспитание (например: сформировать потребность в самоорганизации: аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца).*

## Объем и срок реализации

(*например: 72 часа, 4 месяца). Режим занятий составляется в соответствии с СанПиНом (например: 2 раза в неделю по 2 академических часа*).

*144 часа, 2 года по 72 часа в каждый учебный год. Режим занятий 1 раз в неделю по 2 ак. часа.*

## Адресат программы

– (*общий примерный портрет обучающегося в группе, для которых будет актуальным обучение по данной программе: возрастные характеристики, количественный состав обучающихся согласно СанПиНу; наличие обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, и т.д.)*

Для реализации программы используются разнообразные **формы организаций занятий: (***традиционные формы (всем составом, групповая, индивидуальная); очная, очно-заочная, заочная; на основе сетевого взаимодействия организаций, модульного подхода, с применением дистанционных технологий и электронного обучения; виды занятий*).

**Отличительная особенность программы**

 ***(****характерные свойства, отличающие программу от подобных, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие и указывают на ее специфику).*

**2.1 Содержание программы (без СРС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модулей (тем) | Описание | Компетентностные результаты |
| теория | практика |
| 1 | **Модуль 1.** |
| 1.1 | Тема 1 |  |  | *Владеет**Умеет**Понимает**Может**Применяет**И т.д.* |
| 1.2 | Тема 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | **Модуль 2.** |
| 2.1 | Тема 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Календарный учебный график – **Приложение 1**.

**2.2 Содержание программы (с СРС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название модулей (тем) | Описание | СРС | Компетентностные результаты |
| теория | практика |
| 1 | **Модуль 1.** |
| 1.1 | Тема 1 |  |  |  | *Владеет**Умеет**Понимает**Может**Применяет*И т.д. |
| 1.2 | Тема 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Модуль 2.** |
| 2.1 | Тема 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Календарный учебный график – **Приложение 1**.

**3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы**

**Планируемые результаты** - *требования к знаниям и умениям и навыкам, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (что будут знать, уметь, владеть обучающиеся, в соответствии с поставленной целью и задачами);*

**По итогам прохождения данной программы** обучающийся будет

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Формы аттестации** (*как реализуется* ***итоговая, промежуточная*** *аттестации, а также* ***текущий контроль*** *успеваемости обучающихся).*

*Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (выставка, конференция и т.п).*

*Промежуточная аттестация оценка степени и уровня усвоения обучающимися отдельной части программы (модуля), проводится в формах, определенных учебным планом (блок-схемы, чертежи, эссе, презентации и т.д.).*

*Текущий контроль – контроль, осуществляемый в процессе занятий (опрос, кроссворд и т.д.).*

Итоговая аттестация по программе проходит в виде \_\_\_\_\_\_\_\_. Текущий и промежуточный контроль усвоения обучающимися отдельных тем проводится в формах, указанных в учебно-тематическом плане.

Оценочные материалы по каждой форме аттестации – **Приложение 2**.

**4. Организационно-педагогические условия**

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется под руководством профессорско-преподавательского состава НИ ТГУ с *привлечением сторонних специалистов привлечением аспирантов, магистрантов и студентов и т.д..* Более подробная информация – **Приложение 3**.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение по программе включает в себя **список литературы** для педагога и для обучающегося. Для педагогов и обучающихся рекомендованы книги с ссылками на открытые интернет-ресурсы, а также (пособия, видео-материалы, методички, презентации, аудио-лекции и т.д.).

**Для педагога:**

**Для обучающегося**:

**Материально-техническое обеспечение**

Занятия проходят на территории \_\_\_\_\_\_\_\_ *(Указываете на какой площадке, корпусе, аудитории проходят занятия, если программа с применением ДОТ, указываем платформу)*

Для проведения занятий используются:

**Оборудование**

**Расходные материалы**

***(****Пишите если используется какое-то оборудование, если нет, то нет, тоже самое и с расходными материалами)*

Приложение 1. Календарный учебный график

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной общеразвивающей программы

«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Неделя | Даты*(период*) | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  | *1* | *06.09.21-12.09.21* |  | *Мастер класс* | *2* | *Тема 1. …..* | *Ботанический сад* | *Опрос* |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2. Оценочные материалы

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дополнительной общеразвивающей программы

«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

**Пример заданий текущего контроля**

**Пример оценивания промежуточного контроля**

**Критерии оценивания итогового контроля**

Приложение 3. Кадровое обеспечение

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

дополнительной общеразвивающей программы

«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Информация об образовании(вуз, направление /специальность) | Должность/место работы | Опыт работы, лет (общий / педагогический) | Дополнительная информация(пк иди документ педагог дополнительного образования |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Если есть сторонние педагоги, на них предоставляем согласие на обработку персональных данных – приложение**